



Indirizzo Musicale



Centro Territoriale Inclusione

Sito Internet: www.iscfederico2.it



Cod. fisc. 91017960427

Cod. univoco ufficio-IPA: UFDCT9

☎ 073158677 - 0731209296

✉ anic830001@istruzione.it

✉ anic830001@pec.istruzione.it



Prot. n. vedi segnatura

Jesi, vedi segnatura

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale –

Albo on-line

Amministrazione

Trasparente

del sito internet dell'istituzione
scolastica

www.iscfederico2.it

All'Autorità di Gestione del
Programma Operativo PON per la
scuola 2014-2020 Fondi strutturali
Dott.ssa Annamaria Leuzzi

Oggetto: **RINUNCIA FIGURA AGGIUNTIVA Progetto "NON C'È NULLA CHE SIA PIÙ INGIUSTO QUANTO FAR PARTI UGUALI FRA DISUGUALI." (DON L. MILANI) Codice 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-56** proposto dall'Istituto Comprensivo Federico II di Jesi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota prot. AOODGEFID/PROT. N. 10862 del 16.09.2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)";

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento

(Collegio dei docenti – delibera n° 4 del 03.10.2016 e Consiglio di Istituto – delibera n. 43 del 05.10.2016);

VISTA la candidatura Prot. n° 21046;

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID 28613 del 13.07.2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - di autorizzazione dei progetti per la Regione Marche – Avviso pubblico 10862 del 16.09.2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità;

VISTA la nota Prot. n. 31706 del 24.07.2017 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo ““NON C’È NULLA CHE SIA PIÙ INGIUSTO QUANTO FAR PARTI UGUALI FRA DISUGUALI.” (DON L. MILANI)”– codice 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-56 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 39.872,70;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

CONSIDERATO che nel progetto dal titolo “NON C’È NULLA CHE SIA PIÙ INGIUSTO QUANTO FAR PARTI UGUALI FRA DISUGUALI.” (DON L. MILANI)” codice 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-56 proposto da questa Istituzione Scolastica e specificatamente nel modulo “Ti aiuto ad imparare” era prevista una figura aggiuntiva;

PRESO ATTO che la Nota MIUR prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 avente ad oggetto “Chiarimenti ed approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”, richiama l’attenzione sulle tipologie di figura aggiuntiva specificando che possono essere chiamate a ricoprire questo ruolo mediatori culturali, figure specifiche per target group, psicologi e medici;

CONSIDERATO che in sede di presentazione della proposta progettuale “Non c’è nulla che sia più ingiusto quanto far parti uguali fra disuguali.” (Don L. Milani) la tipologia della figura era stata intesa in modo diverso da quanto chiarito successivamente dal MIUR con Nota prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017;

DETERMINA

Di rinunciare alla figura aggiuntiva prevista nel progetto dal titolo: **“NON C’È NULLA CHE SIA PIÙ INGIUSTO QUANTO FAR PARTI UGUALI FRA DISUGUALI.” (DON L. MILANI)”** Codice progetto: **10.1.1A-FSEPON-MA-2017-56** proposto dall’Istituto Comprensivo “Federico II di Jesi nel Modulo “Ti aiuto ad imparare “citato in premessa.

firmato digitalmente
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Massimo Fabrizi