

# ISTITUTO COMPRENSIVO “ FEDERICO II ” JESI

SCUOLA PRIMARIA CLASSE I

## PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI SCIENZE MOTORIE

### OBIETTIVI FORMATIVI DELLA DISCIPLINA

1. Sviluppare la conoscenza dello schema corporeo in posizione statica e dinamica
2. Favorire la capacità di collaborazione e di partecipazione nel gioco nel rispetto delle regole

### APPROCCIO METODOLOGICO

- Attività motorie individuali, a coppie o di gruppo
- Riflessione sull'attività svolta
- Possibili rappresentazioni grafiche

### CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

Osservazioni sistematiche relative all'esecuzione, coinvolgimento, partecipazione dell'alunno alle attività proposte e relative al rispetto delle regole nei giochi.

## ELENCO UNITA' DIDATTICHE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il mio corpo e lo spazio intorno a me</li> <li>• Il mio corpo in gioco</li> </ul>	
--	--

## OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

<b>Il corpo e le funzioni senso-percettive</b>	<b>Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>	<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-percettiva</b>	<b>Il gioco, lo sport e il fair play</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, rappresentare e denominare su di sé e su gli altri le diverse parti del corpo.</li> <li>• Sperimentare la percezione del corpo, delle sue parti in relazione allo spazio che lo circonda.</li> <li>• Conoscere il concetto di destra e di sinistra sul proprio corpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapersi muovere nello spazio adeguando il movimento a stimoli sonori.</li> <li>• Collocarsi in posizione diverse, in rapporto ad altri e/o ad oggetti.</li> <li>• Muoversi secondo una direzione, controllando la lateralità ed adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali (dentro/fuori, sopra/sotto, intorno, prima/dopo, contemporaneamente, ecc...)</li> <li>• Coordinare e collegare in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il proprio corpo e il movimento per comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme di drammatizzazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare a giochi tradizionali e di movimento, rispettando regole e indicazioni.</li> <li>• Interagire positivamente con i compagni e sapersi adattare al loro ritmo di lavoro.</li> <li>• Conoscere i diversi spazi di attività e comportarsi in modo corretto (aula, corridoio, spogliatoi, palestra...)</li> <li>• Assumere corrette abitudini igienico-sanitarie nei diversi ambienti scolastici (aule, bagni, refettorio, spogliatoio, ecc...).</li> </ul>

	<p>modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali(camminare, correre, saltare,lanciare, afferrare...)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper controllare l'equilibrio statico e dinamico del proprio corpo.</li></ul>		
--	---	--	--