### Logo, nome dell’istituzione scolastica, indirizzo, area socio sanitaria coinvolta

## PIANO - PATTO EDUCATIVO

###### INDIVIDUALIZZATO

(ai sensi Legge 104/92, Legge Quadro 328/2000 e Intesa Conferenza Stato regioni 20.03.2008)

# COGNOME E NOME DELL’ALUNNO/A

|  |
| --- |
|  |

anno nascita residenza

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

classe alun/clas. anni scuola anno scolastico

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | \* |  | \*\* |  |  | \*\*\* |  | 2 | 0 |  |  | - | 2 | 0 |  |  |

scuola frequentata

|  |
| --- |
|  |

# DATI DI PARTENZA UTILI AL PIANO – PATTO

### Sintesi valutazione anno precedente utile a motivare le scelte per l’anno scolastico in corso

#### punti di forza, abilita’ possedute adeguatamente

|  |
| --- |
|  |

punti di forza possedute attraverso mediazione contesto

|  |
| --- |
|  |

deficit e inadeguatezze rispetto alle attese

|  |
| --- |
|  |

##### relazione di influenza e mediazione ambiente e contesto di vita

|  |
| --- |
|  |

#### altro di utile per ripartire

|  |
| --- |
|  |

IL PIANO - PATTO PER LA SCUOLA

IL CURRICOLO INDIVIDUALIZZATO

|  |  |
| --- | --- |
| **esito atteso** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| percorso didattico |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| strumenti strategie |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **esito atteso** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| percorso didattico |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| strumenti strategie |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **esito atteso** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| percorso didattico |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| strumenti strategie |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **esito atteso** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| percorso didattico |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| strumenti strategie |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **esito atteso** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| percorso didattico |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| strumenti strategie |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **esito atteso** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| percorso didattico |  |
|  | |

IL PIANO - PATTO PER LA SCUOLA

**ASPETTI ORGANIZZATIVI DIDATTICI**

**organizzazione didattica (tempi, spazi, tecnologie)**

**Articolazione competenze professionali (docenti, educatori, tutor, ecc..)**

Assistenza di base: professionalità e risposta ai bisogni

# Azioni scuola-territorio in rapporto all’integrazione

**Modalità di valutazione**

**Azioni per la continuità** (se alunno/a frequenta scuola per ultimo anno di corso)

IL PIANO PER LA TRANSIZIONE

*(se lo studente frequenta la scuola secondaria superiore)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **curricolo svolto** |  | equivalente |  | differenziato |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Motivazioni:** |  |
|  | |

**Azioni specifiche intraprese per il passaggio alla vita adulta**

**a. sull’autonomia personale**

|  |  |
| --- | --- |
| **esito atteso** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| percorso didattico |  |
|  | |

**b. sulle competenze cognitive**

|  |  |
| --- | --- |
| **esito atteso** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| percorso didattico |  |
|  | |

**c. sulle competenze professionali**

|  |  |
| --- | --- |
| **esito atteso** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| percorso didattico |  |
|  | |

**d. sulla vita di relazione**

|  |  |
| --- | --- |
| **esito atteso** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| percorso didattico |  |
|  | |

**e.altro**

|  |  |
| --- | --- |
| **esito atteso** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| percorso didattico |  |
|  | |

**Rapporti istituzionali con soggetti pubblici e privati che si occupano di disabilità adulta**

|  |
| --- |
|  |

IL PIANO – PATTO PER LA VITA SOCIALE

Interventi di carattere sociale previsti, e soggetti (pubblici e privati sociali) coinvolti

|  |
| --- |
|  |

Principali attività/azioni previste

|  |  |
| --- | --- |
| **esito atteso** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| percorso sociale |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| soggetto sociale che realizza il percorso |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **esito atteso** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| percorso sociale |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| soggetto sociale che realizza il percorso |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **esito atteso** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| percorso sociale |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| soggetto sociale che realizza il percorso |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **esito atteso** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| percorso sociale |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| soggetto sociale che realizza il percorso |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **esito atteso** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| percorso sociale |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| soggetto sociale che realizza il percorso |  |

IL PIANO – PATTO PER GLI ASPETTI CLINICI-TERAPEUTICI

Notizie generali sulla presa in carico di carattere terapeutico e clinico

|  |
| --- |
|  |

Principali attività/azioni previste

|  |  |
| --- | --- |
| **esito atteso** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| terapia |  |

|  |  |
| --- | --- |
| soggetto che realizza la terapia |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **esito atteso** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| terapia |  |

|  |  |
| --- | --- |
| soggetto che realizza la terapia |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **esito atteso** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| terapia |  |

|  |  |
| --- | --- |
| soggetto che realizza la terapia |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **esito atteso** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| terapia |  |

|  |  |
| --- | --- |
| soggetto che realizza la terapia |  |

Eventuali notizie su strumenti speciali, interventi dedicati, organizzazione di servizi di assistenza specialistica necessari

|  |
| --- |
|  |

IL PIANO – PATTO DI CORRESPONSABILITA’ PROFESSIONALE

Spazio libero per descrivere gli aspetti di relazione tra intervento didattico, sociale e terapeutico, le regole di relazione tra i professionisti, gli aspetti comuni di ricerca,

i reciproci impegni deontologici

Firma dei soggetti che hanno predisposto il piano – patto educativo individualizzato

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL PIANO – PATTO DELLA FAMIGLIA

**Osservazioni dei genitori sul Piano-Patto presentato dai professionisti del territorio**

**Impegni che la famiglia assume per il progetto di vita del figlio/a**

**Attese della famiglia e proposte ulteriori di possibili iniziative**

Firma per accettazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_